



اليات دعم الطلاب المتعثرين

أولا الفئات المستهدفة:

- ١. الطالب الذي لم يتمكن من تحقيق معدل النجاح أو إكمال مقرر واحد أو أكثر.
 - ٢. طالب رسب أكثر من مرة في مستوى دراسي واحد.
- ٣. طالب حول من أكثر من قسم علمي داخلي او التحق بالكلية متأخر بعد بدأ الدراسة (مثل طلاب الدبلومات وغيرهم).
- ٤. طالب ذو قدرات محدودة لا يواكب مستوى ز ملائه في التحصيل متأخر في تنفيذ التكليفات ومحدودية قدراته في التفاعل والمشاركة
 في المناقشات أثناء المحاضرات النظرية أو العملية.

ثانيا: الأطراف المسئولة عن تحديد الطلاب المتعثرين ومتابعتهم

- و. تقع مسئولية تحديد الطلاب المتعثرين على القسام العلمية ووكلاء الكلية (التعليم والطلاب / الدراسات العليا كلا في مجال اختصاصه. تقع مسئولية رفع أسماء الطلاب المتعثرين ووضع مقترحات التعامل معهم في الفرق المختلفة على اعضاء هيئه التدريس القائمين بالتدريس خلال الفصل الدراسي.
- تقع مسئولية رفع أسماء الطلاب المتعثرين ووضع مقترحات التعامل معهم في الفرق المختلفة على المرشدين الأكاديميين بالأقسام
 العلمية والرائد العلمي بالفرق الدراسية المختلفة.
 - ٧. تقع مسئولية تنفيذ برامج دعم الطلاب المتعثرين على اعضاء هيئه التدريس بالأقسام العلمية المتخصصة.
 - ٨. تقع مسئولية متابعة تنفيذ برامج دعم الطلاب المتعثرين على رئيس مجلس القسم العلمي ووكيل الكلية للتعليم والطلاب.

ألية التعامل مع الطلاب المتعثرين

- 1- عمل حصر بهؤلاء الطلاب من خلال المرشدين الأكاديميين والرواد العلمين وأعضاء هيئه التدريس بالفرق الدراسية المختلفة، حيث يقدم كل من المسئولين السابقين تقرير عن كل حالة، وفي ضوء هذا التقرير يكون التعامل حيث تختلف أسباب التعثر من حالة إلى أخرى.
- ٢- تفعيل الساعات المكتبية بجداول أعضاء هيئه التدريس لدعم الطلاب المتعثرين في المقررات الدراسية بالتنسيق مع رئيس القسم العلمي والرائد العلمي للفرق الدراسية المختلفة والمرشد الأكاديمي.
- ٣- يقوم المرشد الأكاديمي بتقديم تقرير الى مجلس القسم العلمي عن مستوى الانجاز لهؤلاء الطلاب فور إعلان نتائج الفصل الدراسي الأول والثاني لمتابعة مدى التحسن في الإنجاز وكذلك لتقييم فاعلية تطبيق اليه متابعه الطلاب المتعثرين والدعم الأكاديمي المقدم لهم اضافه الى تقييم هذه الأليات من قبل الطلاب المستفيدين أنفسهم عن طريق استبيان تقوم به وحدة ضمان الجودة بالكلية وتعرض نتائجه على القسام العلمية بغرض التطوير والتحسين المستمر.
- ٤- يمنح الطلاب الذين تجاوزوا تعثرهم خطاب لتحفيزهم على استمرار التقدم من رئيس القسم العلمي أو من المرشد الأكاديمي
 ويحتفظ بصورة منه في وحدة ضمان الجودة وفي مكتب / وحدة الدعم والإرشاد الأكاديمي بالكلية.