



# دليل أخلاقيات المهنة

## مقدمة

الميثاق الأخلاقي هو مجموعة من القيم والمبادئ العليا التي تقوم بتنظيم العلاقة بين أعضاء هيئة التدريس ويحدد الواجبات الأخلاقية لهم نحو مهنتهم وطلابهم ومجتمعهم داخل وخارج الجامعة ، وذلك من خلال مجموعة المعايير التي تصف السلوك المتوقع من أعضاء هيئة التدريس لضبط العملية التعليمية التي يقوم بها أعضاء هيئة التدريس ولوضع حدودا واضحة لما هو مقبولا أو مرفوضا أو مسموحا أو ممنوعا في إطار العلاقة المهنية وإطار العمل داخل الجامعة.

ويلزم الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس إحترام القواعد والنظم الأخلاقية المهنية والمشاركة الإيجابية لتحقيق أهداف الكلية ورسالتها التربوية ، إضافة إلي تنفيذ المهام المسندة إليهم وإنجازها في الوقت المحدد لها والتعاون والعمل بروح الفريق الواحد داخل الكلية.



## أخلاقيات المهنة

إن أخلاقيات المهنة عبارة عن توجيهات منشأها القيم والمبادئ تُعنى بالتصرف اللائق أثناء ممارسة الأنشطة المهنية. أما أنظمة المهنة فمجموعة من القوانين والتشريعات التي تنظم عمل الممارسين للمهنة وغالباً ما يترتب على إنتهاكها عقوبات. ومن هنا فأخلاقيات المهنة تشير إلى ما ينبغي لعضو هيئة التدريس فعله، بينما أنظمة المهنة تشير إلى ما يجب عليه فعله. فأخلاق وآداب المهنة موضوع له مذاق خاص ؛ فهو لا يتعلق بالجوانب الفنية في العمل وإنما يتعلق بالأساس الأخلاقي لهذا العمل ويهدف هذا الميثاق إلى أن يحدد كل عضو هيئة تدريس السمات الأساسية التي يتبعها لتطبيق الميثاق الأخلاقي وأن يحترم الحقوق والخصوصية والكرامة والثقة والإعتبار للمجتمع التعليمي والبحثي الذي ينتمي إليه تدريس السمات الأساسية التي يتبعها لتطبيق الميثاق من أجل أمن ورفاهية المجتمع وضمان النتائج بطريقة تتفق مع المعايير الموضوعية.

ويعتبر الميثاق بمحورية الأخلاق والإداري دستوراً تعاهدياً بين جميع الأطراف يلتزمون وفقاً له بالسلوك الهادف إلى أداء مهني عال، يلتزم بمعايير التقويم المتفق عليها. ويكتسب هذا الميثاق قوته واحترامه من قوة الالتزام الأدبي والإجماع الصادق على أهمية الارتقاء بمصلحة المؤسسة التابع لها.

### أهمية الميثاق الأخلاقي



- ١- يسهم في تحسين المجتمع بصفة عامة، حيث تقل الممارسات غير العادلة .
- ٢- يتمتع الناس بتكافؤ الفرص حيث تسند الأعمال للأكثر كفاءة علماً وخلقاً.
- ٣- يدعم الرضا والإستقرار الاجتماعيين حيث يحصل كل ذي حق على حقه.
- ٤- يزيد ثقة الفرد بنفسه وثقته بالمؤسسة التابع لها وكذلك المجتمع المحيط به.

والأخلاقيات التي لا بد أن يتسم بها عضو هيئه التدريس كثيرة ومتنوعة فهي تجمع بين واجباته تجاه تنمية قدراته الذاتية للوصول للأداء المتميز في التدريس والذي ينعكس علي واجباته تجاه طلابه وكذلك هناك واجبات خاصة بالزملاء العاملين في مجال تخصصه ومن ناحية أخرى فعليه واجب أساسي و إنساني تجاه الطلاب داخل الكلية او خارجها في المجتمع وكل هذه السمات الأخلاقية هي واجبات إلزامية تجاه خدمة وتنمية مجتمعه.

### **أولاً : أخلاقيات عضو هيئه التدريس بالكلية**

- يجب أن يكون عضو هيئه التدريس بالكلية شخصاً مؤهلاً ، نال شهادة جامعية تجيز له ممارسة المهنة المتعلقة بالرياضة وعلومها وفق القواعد العلمية المقررة عند أهل العلم ، وأن يحصل علي تصريح بمزاولة المهنة.



- علي عضو هيئة التدريس بالكلية أن يحترم تخصصه وعدم التدخل في تخصصات الآخرين ، فيجب أن يقوم بإحالة المشكلات المعقدة إلي ذوي التخصص والاكثر منه علما وخبرة كما يجب أن يلم إماما معقولا بالخطوط العامة والعريضة لبقية الإختصاصات الأخرى.
- يجب أن يبتعد عن الشبهات ، فلا يشارك في أي نشاط لا يتفق مع شرف المهنة لذا لا ينبغي لعضو هيئة التدريس بالكلية أن يمارس مهنة أخرى تتعارض مع مهنته كعضو هيئة تدريس بالكلية لأن في هذا شبهة أن يستغل مهنته الأخرى في التعامل الآخرين.
- يجب أن لا يسلك سلوكا مخل بالشرف والأمانة ، وأن يبتعد عن كل عمل يخالف شرف المهنة وأن لا يستغل إمتيازات منصبه من أجل منافع شخصية
- يجب علي عضو هيئة التدريس بالكلية أن يواكب تقدم العلم وأن يكون متابعا لأحدث ما توصل إليه العلم من حقائق وإكتشافات رياضيه وعلميه وعليه أن يقدم لطلابه والمتعاملين معه أفضل ما توصلت إليه العلوم الرياضيه من معلومات وطرق علاج.
- ينبغي علي عضو هيئة التدريس بالكلية أن ينشر العلم بين الناس لتعليمهم القواعد الصحيحة كلا في تخصصه.



- ينبغي علي عضو هيئة التدريس بالكلية مراعاة حسن الهيئة والمظهر لكي لا تنزع ثقة الطلاب فيه ، فلا يجب عليه أن يلبس ثوبا يتميز عن المعتاد.
- تحمل أمانة المحافظة علي منح اكبر قدر من العلوم الرياضيه لطلابيه.
- التحلي بالصبر الجميل والمعاملة الحسنة مع الطلاب مع مراعاة تجنب الإساءة لأحد أو إحتقاره.
- يجب علي عضو هيئة التدريس بالكلية أن يعطي الطلاب فرصة للحديث وأن لا يقاطعه وأن ينصت إليه ولا يستعجل بالرد قبل إتمام الفهم.

- علي عضو هيئة التدريس بالكلية أن يصارح الطلاب بمشكلته وأن تكون المصارحة مبنية علي الحكمة في القول وإختيار الألفاظ والعبارات المناسبة فيخاطب كلاً علي قدر شخصيته ومستواه العقلي.
- لا يجوز لعضو هيئة التدريس بالكلية إجراء أي بحث علمي إلا بعد الحصول علي موافقة افراد العينه التي يطبق عليها الابحاث الشخصية ولا يجوز إستغلال حاجة الافراد المادية كالفقراء أو إستغلال الوضع الإجتماعي( . كما يجب عليه أن يعرّف الافراد بمراحل البحث وطبيعة التجارب والأخطار المتوقعة دون خداع.
- ينبغي علي عضو هيئة التدريس بالكلية ألا يتواني عن إستشارة زملاؤه الاعضاء الاخرين تحقيقا لمصلحة البحث العلمي ، كما يجب عليه أن يقدم مشورته بصدق وأمانة ودون تردد إذا ما طلب منه ذلك.

### ثانيا: أخلاقيات عضو هيئة التدريس في العملية التعليمية

- التحلي بالأخلاق والقيم والعمل بأمانة وإخلاص حرصاً علي النمو المعرفي والخُلقي لطلابيه .
- الإلتزام بالموضوعية والحيادية والشفافية وخصوصاً في تقييم الطلاب.
- التمتع بصفات القيادة الناجحة في الإدارة المتوازنة للمواقف مثل الجمع بين الحزم والهدوء وحُسن إتخاذ القرار وإدارة الأزمات.
- التمتع بحُسن التصرف وسرعة إتخاذ القرارات في المواقف الحرجة أو المفاجئة.
- إتقان المادة التي يقوم بتدريسها من خلال التنمية المعرفية المستمرة .
- التحضير الجيد لمادته مع الاحاطة الوافية بمستجداتها ومستحدثاتها ليكون متمكناً من المادة بالقدر الذي يؤهله لتدريسها علي أفضل وجه.
- تصميم خطه للمادة التي يدرسها تشتملُ علي الهدف من تدريسها والمصادر والمراجع الاساسية لموضوع المادة.
- الإلتزام بموضوع المحاضرة إلا للحاجة الماسة والضرورية إذا كان الخروج يعود بالمنفعة للطلاب.
- إجادة أساليب التدريس المتنوعة والسعي للبحث عن الجديد.
- الإستخدام المتنوع للوسائل التعليمية وحسن توظيفها.
- مشاركة الطلاب مع مراعاة الفروق الفردية بينهم.

### ثالثاً: أخلاقيات عضو هيئة التدريس تجاه طلابه

عضو هيئة التدريس نموذج وقدوة يبعث برسائل أخلاقية مؤثرة في كل مايقوله ويفعله داخل الجامعة ومسئوليته المهنية عن النمو الخُلقي لطلابهِ التي ربما تكون أخطر من مسئوليته عن نموهم العلمي أو المعرفي.

#### وتتمثل أخلاقياته تجاه طلابه في الآتي :

- أن يُنمي في الطالب قدرات التفكير المنطقي للوصول إلي نتائج مستقلة بناءً علي هذا التفكير.
- إحترام رأي وعقلية الطالب وتشجيعه المستمر علي التفكير المستقل.
- تقبل الإعتراض والمناقشة المفيدة وفق أصول الحوار البناء وتبعا لاداب الحديث المتعارف عليها وبما يهيئ فرصا أفضل للتعليم.
- إتاحة التنافس وتكافؤ الفرص للطلاب لتحقيق أعلى مستوي من الانجاز تسمح به قدراتهم.
- أن يكون نموذجا للقيم الديمقراطية في حرية الفكر وحرية الرأي وحرية التعبير والمساواة وان يسعى لتنمية هذه القيم في طلابه. يقدم عضو هيئة التدريس في أقواله وأفعاله نموذجا طيباً يحتذي به طلابه ويتمثلون به في جميع الجوانب سواء كانت العلمية او الشخصية.
- المشاركة والإشراف على الأنشطة الطلابية المختلفة ورعايتها من خلال اتحاد الطلاب و الأسر الطلابية والتعرف على مشاكل الطلاب والعمل على حلها وإعلام الطلبة الجدد بالأنشطة المختلفة والمتنوعة.
- العمل على خلق روح الفريق والعمل الجماعي .
- بث قيم التقدم واثقان العمل والحوار البناء واتباع المنهج العلمي السليم وكذلك غرس مقومات الالتزام بالسلوك الاخلاقي المهني لدي الطلاب ليكونوا واجهه مشرفه للكلية.
- بث روح الأمل في الطلاب الذين تتعثر حياتهم بسبب المشاكل الإجتماعية أو المالية أو الثقافية ومشاركته في حل مشاكلهم.
- إعلان إطار المقرر وأهدافه ومحتوياته وأساليب تقييمه وإرتباطه ببرنامج الدراسة للطلاب.
- الإستفادة من أحدث أساليب التدريس والتقويم وزيادة مهاراته التدريسية وذلك بحضور بعض الدورات الخاصة بأساليب التدريس في مجال التخصص.
- تطوير قدراته الذاتية والعلمية بالإطلاع علي ماهو جديد وحضور المؤتمرات العلمية المختلفة.
- التدريب علي وسائل البرمجيات الحديثة في التدريس والإستفادة من وسائل الإتصال الحديثة لبناء جسر من التواصل بينه وبين طلابه.

- الحرص علي إقامة علاقات مع المتخصصين في مجال تخصصه الدقيق في داخل وخارج الوطن للإطلاع علي آخر المستجدات في ميدان تخصصه وتبادل الأفكار مما ينعكس إيجابياً علي طلابه.

### رابعاً: أخلاقيات عضو هيئة التدريس تجاه زملاء المهنة

- حُسْن التصرف مع زملائه ومعاملتهم كما يحب هو أن يعاملوه به ، وأن يبني علاقته بهم على أسس الأخوة، والمحبة، والاحترام، والثقة المتبادلة.
- يتجنب النقد المباشر للزميل أمام الطلاب مهما كانت مبرراته ،ويلتزم النقد العلمي المنهجي النزيه في الاجتماعات الخاصة واللقاءات العلمية والمؤتمرات والمجلات العلمية.
- يبذل قصارى جهده في تعليم طلابه وزملاؤه الذين يعملون ضمن فريقه البحثي ، والحرص على إفادتهم بما يملك من خبرات ومعلومات ومهارات، وإعطائهم الفرصة للتعلم وتطوير مهاراتهم.
- يطلب المساعدة من زملاء المهنة الأكفاء في حل مشكلاته التي تؤثر سلباً على الخدمة التي يقدمها لمرضاه أو مجتمعه أو مهنته.
- يستجيب لطلب زملائه لاستشارته في امر ما . وعليه حينها توخي الحذر من أي كلمة أو إحياء قد يفهم منها الشخص الخاضع للبحث إنتقاص الزميل الباحث او المتقدم بفكره بحث أو التقليل مما بذله من جهد.
- يتأكد من موافقة الزملاء على اخذ رايه او المعاينة إذا طلب منه ذلك .
- يتوخي الدقة والأمانة في تقويمه لأداء من يعملون معه أو يتدربون تحت إشرافه.
- لا يسعى لمزاحمة زميل له بطريقة غير شريفة، في اجتذاب الطلاب الذين يتعلمون مع زميله، أو العاملين معه، أو صرفهم عنه بطريق مباشر أو غير مباشر.

## سابعاً: أخلاقيات عضو هيئة التدريس في تنمية المجتمع المحيط به

- أن يحرص علي أن يكون في مستوي تقدير وإحترام وثقة المجتمع.
- حرصه على تنمية البحث التطبيقي وربطه بإحتياجات المجتمع وخصوصاً مع محدودية موارد المجتمع
- حرصه على إعداد الطاقات البشرية التي يحتاجها المجتمع وتزويدهم بأحدث المعارف والخبرات المتجددة.
- العمل على تقوية الروابط مع المؤسسات الإنتاجية المختلفة والتي تؤدي إلى التفاعل المباشر بينهما بحيث يسهم أعضاء هيئة التدريس في حل المشكلات التي تواجه هذه المؤسسات.
- أداء عمله العلمي والطلابي بأمانة وإخلاص ليسهم أولاً في تنمية المعرفة الإنسانية، وليسهم ثانياً ليصبح الخريج أكثر قدرة على المشاركة الفاعلة والإيجابية في المجتمع.

## ثامناً : أخلاقيات عضو هيئة التدريس في البحث العلمي والإشراف علي الرسائل العلميه

- الأمانة والموضوعية في إختيار موضوع الرسالة والبحث.
- التأكد من قدرة الباحث علي القيام ببحثه تحت إشراف الأستاذ.
- تحفيز الباحث علي التفكير والإبداع في مجال بحثه وتقديم المعونة العلمية والتي لا تكون أكثر مما يجب ، فلا يتحمل الطالب مسؤوليته ولا تكون أقل مما يجب فلا يستفيد الطالب من أستاذه.
- تأهيل الطالب لتحمل مسؤوليته بحثه وتحليلاته ونتائجه والإستعداد للدفاع عنها
- أخذ رأي الطالب في إختيار موضوع بحثه ومناقشته وتوعيته بموضوع البحث أثناء الإختيار.



## وحدة ضمان الجودة

- أن يكون موضوع البحث موضوعاً اصيلاً يعود بالفائدة العلمية علي الطالب والكلية وأن يتم التأكد من عدم تكراره قبل ذلك.
- أن تتحلي خطة البحث بالأصالة والمصداقيه وأن تواكب التقدم العلمي المذهل في شتي المجالات العلمية وتعمل لحل قضايا المجتمع.
- العمل علي إكساب طالب البحث قدرات التفكير والإبداع والمناقشة والإطلاع علي المواقع العلمية الحديثة بالشبكة الدولية.
- تدريب الطالب علي الدقة أثناء تنفيذ التجارب العلمية.
- يلتزم المشرف بالتوجيه الأمين للطالب اثناء تنفيذ تجاربه العلمية.
- ضرورة الاعتذار عن الإشراف علي الرسائل العلمية عند تعارض المصالح.
- الإلتزام التام بحقوق الملكية الفكرية وبنود قانون الملكية الفكرية رقم 81 لسنة 1111 م أثناء الإقتباس من أبحاث سابقة.
- عدم الإفصاح عن نتائج البحث إلا للمشرفين علي الرسالة قبل مناقشتها.
- الإلتزام بأن يكون لجميع المشاركين في البحث دوراً حقيقياً فعالاً مفيداً للطالب.
- التحلي بالأمانة العلمية عند كتابة المراجع.
- الإلتزام بعدم نشر أي معلومات من البحوث الممولة إلا بعد الرجوع لجهة التمويل بإعتباره صاحب ملكية النشر.
- تقديم المعونة العلمية الكافية للطالب أثناء كتابة رسالته العلمية.
- الإلتزام بمراجعة الرسائل العلمية بدقة شديدة وبمعايير علمية عالية و ذلك مع مراعاة الوقت المناسب حتى لا يضيع عمر الباحث.
- التوسع في نشر الأبحاث العلمية في مجالات علمية عالمية ذات تصنيف متقدم للاسهام في التقدم العلمي للكلية التابع لها.
- الموضوعية والشفافية والدقة العلمية أساس لايمكن الحياذ عنه أثناء تقييم وتحكيم الأبحاث العلمية.



## وحدة ضمان الجودة

- أن يكون تخطيطه للبحث جيداً وأن يكون مبدأ التوافق أساساً في العمل البحثي وأن يحق الانسحاب لأي من الفريق البحثي في أي مرحلة من مراحل تنفيذ البحث لأسباب منطقية.
- أن يتم مراعاة مشاعر الآخرين مثل عدم الفهم الجيد وعدم التعبير الجيد
- يجب عليه أن يكون أميناً في نتائج بحثه وألا يطوع النتائج بما يتماشى مع رغبة الجهة المانحة للدعم المادي للبحث.
- إحترام الذات وتكامل شخصية الباحث وإحترامه لاساتذته وزملائه أساساً في البحث العلمي.
- المسؤولية المجتمعية واجب أساسي على كل باحث فيجب عدم التأخر في طلب المعونة العلمية لأي جهة أو شركة خارج الجامعة بما يتماشى مع لوائح الجامعة.
- على الباحث أن يكون ملماً بقانون تنظيم الجامعة واللوائح الجامعية الأخرى .
- أن يكون هناك ثقة متبادلة بين الفريق البحثي وبين الطالب وأستاذه حتى تثمر عن عمل علمي مبدع.
- أن يكون دور الباحث في البحث مناسباً لخبرته وموضوع تخصصه.